

DEUXIÈME VAGUE DU “BAROMÈTRE DES ADOLESCENTS” DE NOTRE AVENIR À TOUS.

« LES ADOLESCENTS FACE AU MONDE : LE MAL ÊTRE ET LA DÉTRESSE S’AMPLIFIENT »

Novembre 2022

CONTACT IPSOS FRANCE :

Étienne MERCIER

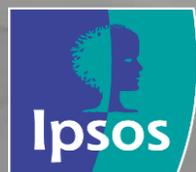
etienne.mercier@ipsos.com

CONTACT NOTRE AVENIR A TOUS :

Hélène ROQUES – 06 17 61 14 24

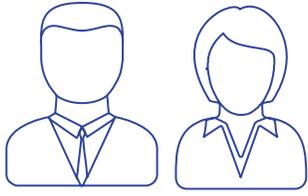
www.notreavenir.org

Hélène Roques, Notre Avenir à tous – Karine Lamiraud, Essec



FICHE TECHNIQUE

Enquête réalisée pour :



ÉCHANTILLON

Échantillon national représentatif de 1 002 jeunes de 11 à 15 ans, construit selon la méthode des quotas

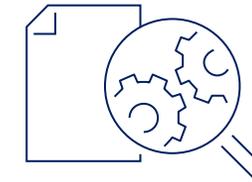
RAPPEL : La première vague de ce baromètre a été réalisée selon le même protocole méthodologique pour permettre la mesure des évolutions.
Interrogation du 15 au 22 octobre 2021 d'un échantillon national représentatif de 1000 jeunes âgés de 11 à 15 ans construit selon la méthode des quotas

Note de lecture : Tous les résultats sont exprimés en pourcentages (%).
Lorsqu'un résultat est accompagné de flèches, il présente des évolutions significatives par rapport à 2021.



DATES DE TERRAIN

Du 13 au 21 octobre 2022.



METHODOLOGIE

Échantillon interrogé par Internet via l'Access Panel Online d'Ipsos.

Méthode des quotas :

appliquée au sexe, à l'âge de l'enfant, à la profession du parent, région, catégorie d'agglomération



Ce rapport a été élaboré dans le respect de la norme internationale ISO 20252 « Etudes de marché, études sociales et d'opinion ». Ce rapport a été relu par Etienne Mercier, Directeur du pôle Opinion & Santé (Ipsos Public Affairs).



FORTE HAUSSE DU NIVEAU D'ANXIÉTÉ ET DE DÉPRESSION DES ADOLESCENTS MESURÉ PAR DES TESTS CLINIQUES

1

LE TEST GAD-7 : une échelle de dépistage destinée à évaluer la prévalence de trouble d'anxiété généralisée

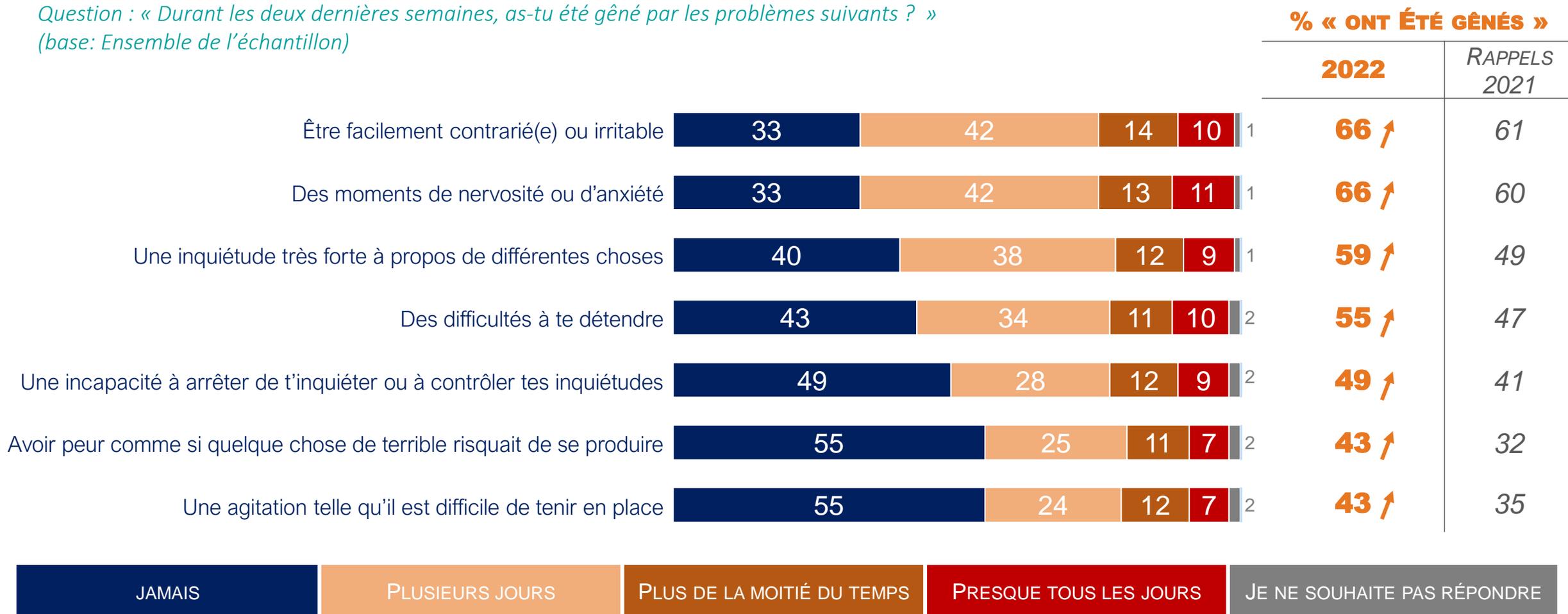
L'évaluation de la prévalence du trouble d'anxiété généralisée est réalisée au moyen du questionnaire (GAD-7 Ou Generalized Anxiety Disorder-7).

C'est un instrument en 7 points utilisé pour mesurer ou évaluer la gravité du trouble d'anxiété généralisée (TAG).

Le score GAD-7 est calculé en attribuant des scores de 0, 1, 2 et 3 aux catégories de réponse « pas du tout », « plusieurs jours », « plus de la moitié des jours » et « presque tous les jours », puis additionnant les scores pour les sept questions. Les scores de 5, 10 et 15 représentent des seuils pour l'anxiété légère, modérée et sévère, respectivement. Un score total supérieur strictement à 7 doit faire suspecter un trouble anxieux généralisé.

La totalité des indicateurs d'anxiété sont en forte hausse chez les adolescents : l'irritabilité, l'anxiété, l'incapacité à arrêter de s'inquiéter ou encore d'être agité.

Question : « Durant les deux dernières semaines, as-tu été gêné par les problèmes suivants ? »
(base: Ensemble de l'échantillon)



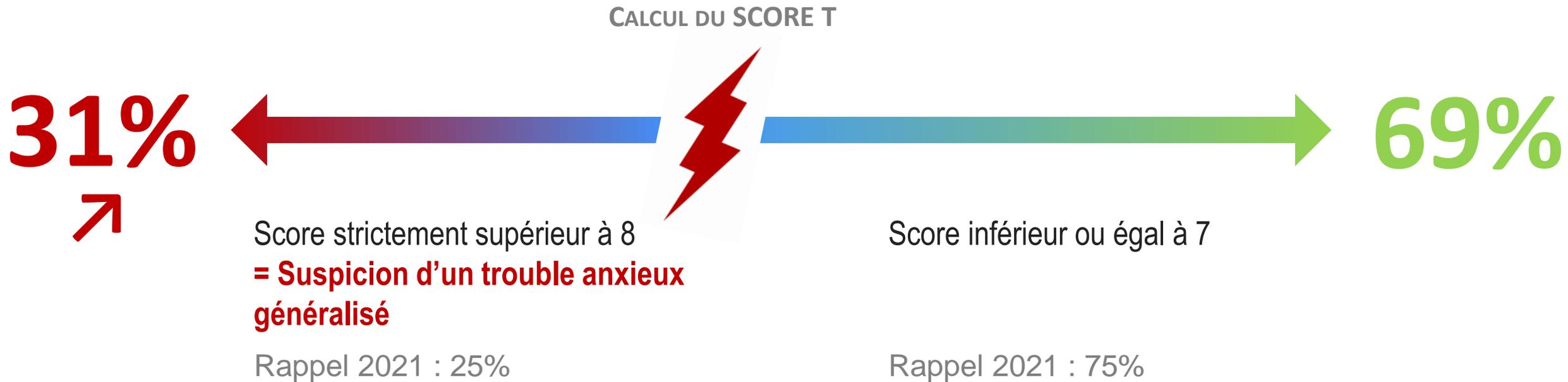
En 2022, plus d'1 adolescent sur 2 est touché par des symptômes d'anxiété : une hausse très préoccupante de 10 points en 1 an.

Question : « Durant les deux dernières semaines, as-tu été gêné par les problèmes suivants ? »
(base: Adolescents ayant répondu n=999)



En 2021, déjà 1 adolescent sur 4 faisait l'objet d'une suspicion de trouble anxieux généralisé, c'est désormais le cas de près d'1 adolescent sur 3.

Question : « Durant les deux dernières semaines, as-tu été gêné par les problèmes suivants ? »
(base: Adolescents ayant répondu n=999)



Suspicion de trouble anxieux généralisé : un phénomène qui touche à un niveau équivalent les plus jeunes et les plus âgés, les garçons comme les filles mais un peu plus les enfants issus des catégories les plus aisées.

Question : « Durant les deux dernières semaines, as-tu été gêné par les problèmes suivants ? »

(base: Ensemble de l'échantillon)

EN %	ENSEMBLE	SELON LE SEXE		SELON L'ÂGE			SELON LA CSP DES PARENTS		SELON...	
		GARÇONS	FILLES	11-12 ANS	13-14 ANS	15 ANS	CSP+	CSP-	RURAU	GRANDES VILLES*
Suspicion d'un trouble anxieux généralisé	31	30	32	32	30	30	34	26	28	31
Être facilement contrarié(e) ou irritable	66	64	68	70	64	61	69	62	68	68
Des moments de nervosité ou d'anxiété	66	61	69	66	64	66	67	63	68	67
Une inquiétude très forte à propos de différentes choses	59	54	64	61	59	54	61	56	65	60
Des difficultés à te détendre	55	52	58	58	52	53	58	50	53	58
Une incapacité à arrêter de t'inquiéter ou à contrôler tes inquiétudes	49	45	53	50	51	46	53	45	51	50
Avoir peur comme si quelque chose de terrible risquait de se produire	43	40	46	44	44	40	45	40	44	41
Une agitation telle qu'il est difficile de tenir en place	43	46	40	45	46	35	45	41	45	45

* AGGLOMÉRATIONS DE 100.000 HABITANTS ET (HORS PARIS) PLUS

Présentation du test d'évaluation de la présence et de la sévérité de la dépression inspiré du PHQ9 (test clinique d'évaluation de la dépression).

Le PHQ-9 est le module évaluant la présence et la sévérité de la dépression au sein du Patient Health Questionnaire (PHQ) qui est un test de dépistage de certains troubles mentaux.

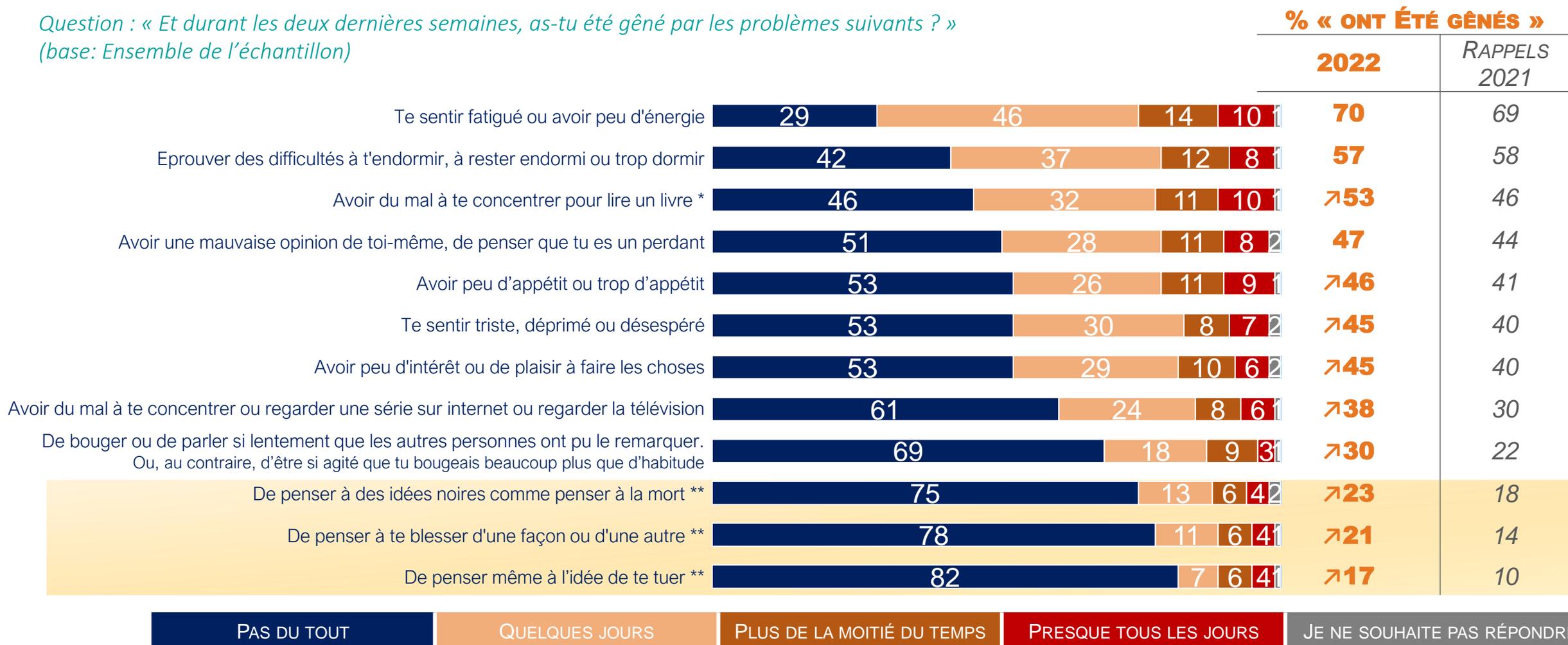
Il évalue, en 9 questions, 9 critères diagnostiqués de la dépression clinique, aussi appelée dépression majeure ou caractérisée.

Chaque item est évalué sur une échelle de sévérité allant de 0 à 3 où il est demandé au répondant d'évaluer combien de fois chaque symptôme a eu lieu au cours des deux dernières semaines (0-pas du tout ; 1-quelques jours ; 2-plus de la moitié des jours ou 3-presque tous les jours), produisant un score total allant de 0 à 27. Il est également demandé au répondant dans quelle mesure les problèmes identifiés ont interféré avec leur scolarité ou leur vie sociale, toutefois, les réponses à cet item ne sont pas cotées ou incluses dans le score total.

Par rapport au PHQ9 standard, nous avons choisi d'ajouter certains items pour être en adéquation avec le public cible : les adolescents d'où une liste de 12 items au lieu de 9. L'un des items étant splitté en 2, et l'autre en 3. Pour revenir aux 9 critères, nous avons considéré la moyenne des réponses pour ces items.

Sur les 12 indicateurs d'évaluation de troubles de la dépression, 11 sont en progression : les pensées suicidaires progressent de 7 points.

Question : « Et durant les deux dernières semaines, as-tu été gêné par les problèmes suivants ? »
(base: Ensemble de l'échantillon)



PAS DU TOUT

QUELQUES JOURS

PLUS DE LA MOITIÉ DU TEMPS

PRESQUE TOUS LES JOURS

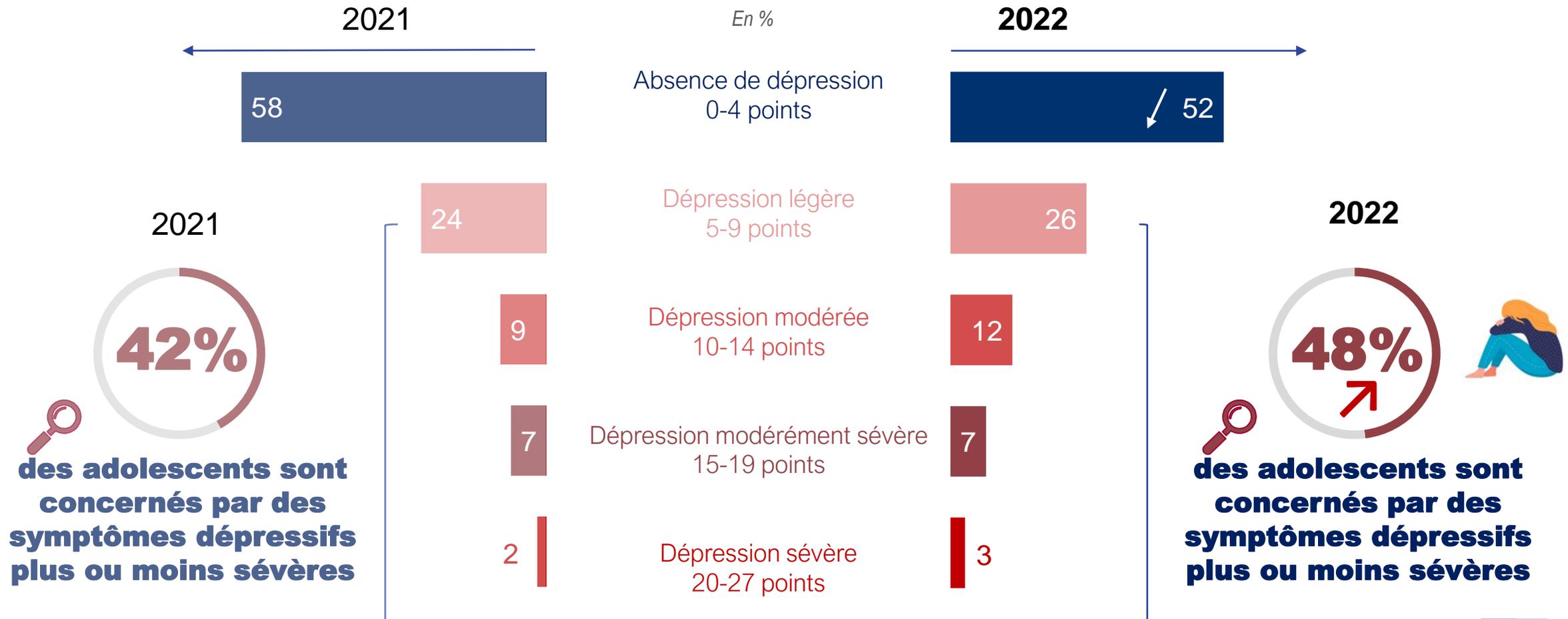
JE NE SOUHAITE PAS RÉPONDRE

* Items correspondant à « Difficultés à vous concentrer sur des choses telles que lire le journal ou regarder la télévision du questionnaire PHQ9 »

** Items correspondant à « Vous avez pensé que vous seriez mieux mort ou pensé à vous blesser d'une façon ou d'une autre »

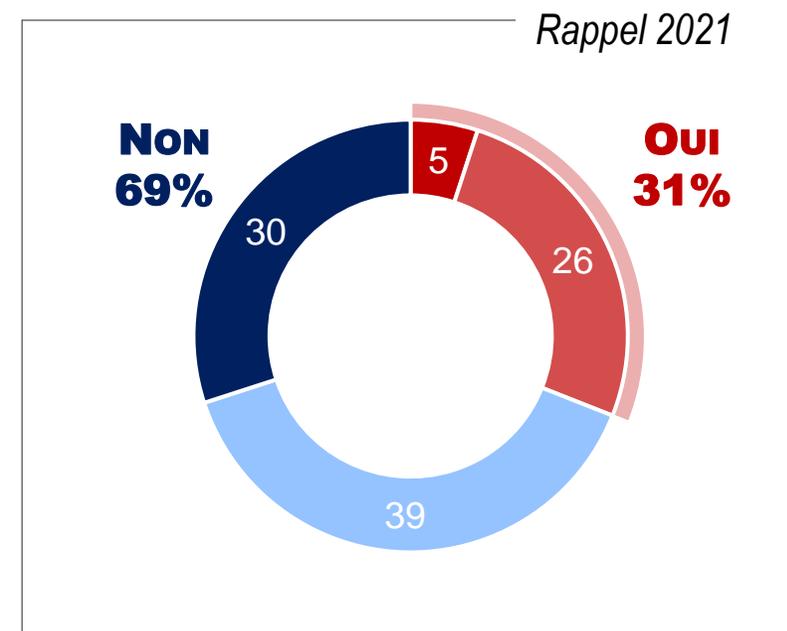
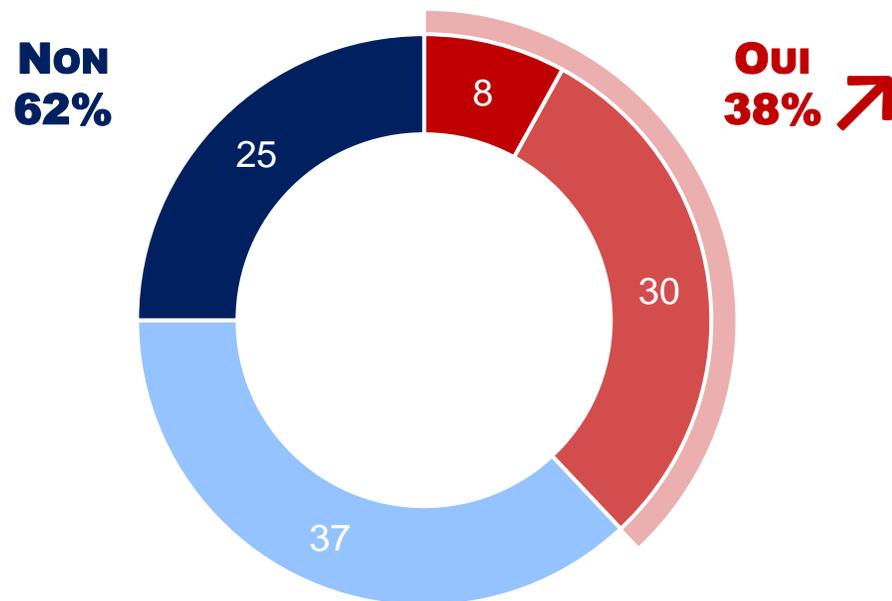
Près d'un adolescent sur 2 est concerné par des symptômes dépressifs – une augmentation de 6 points par rapport à 2021 – Près d'1 sur 10 serait en dépression sévère

Question : « Et durant les deux dernières semaines, as-tu été gêné par les problèmes suivants ? »
 (base: Adolescents ayant répondu à la question n=999)



Plus d'1 jeune sur 3 estime que ces problèmes ont eu des répercussions sur leur scolarité et sur leurs relations avec les autres : une progression de 7 points par rapport à 2021.

Question : « Est-ce que ce ou ces problèmes ont rendu plus difficiles ta scolarité ou tes relations avec les autres ? »
 (base: A ceux qui ont été gênés par au moins un problème sur les deux dernières semaines n=902)



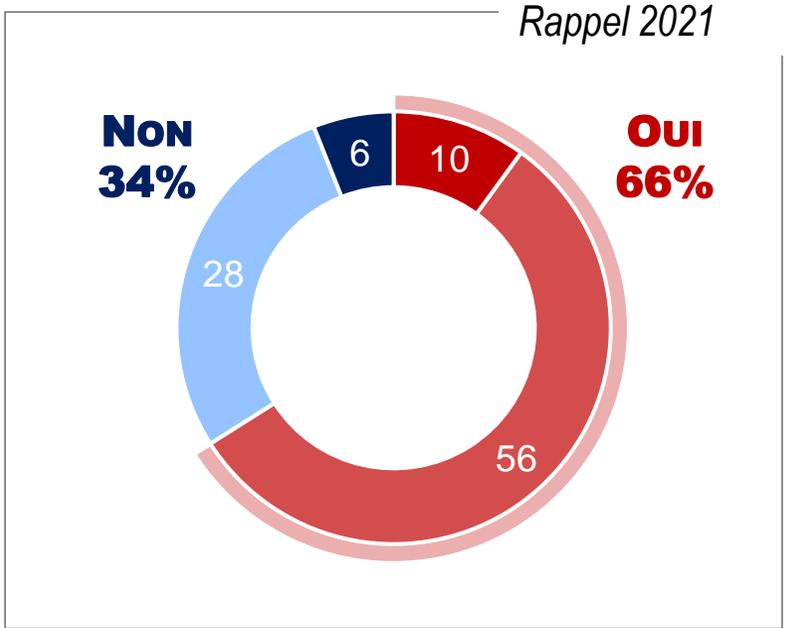
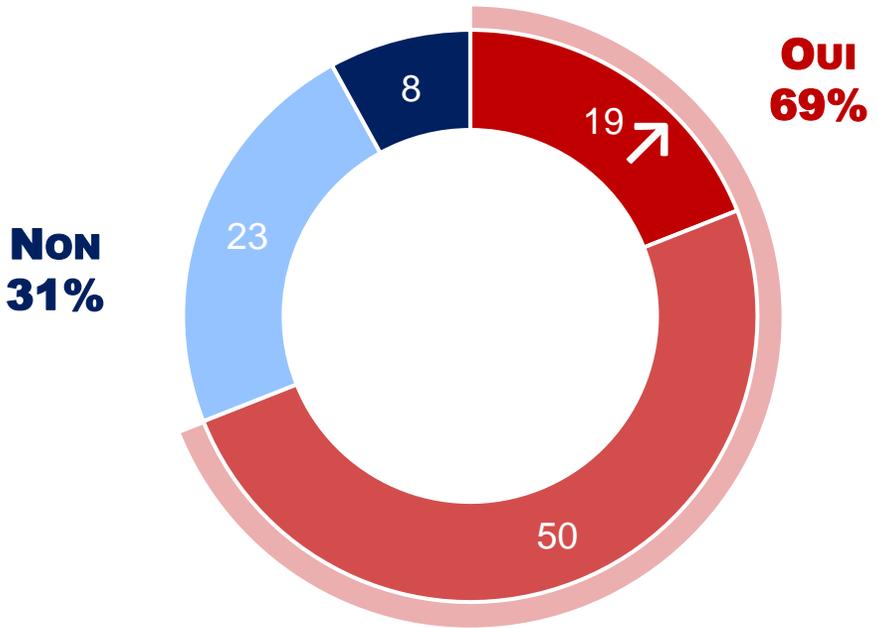
Une répercussion beaucoup plus forte auprès des adolescents les plus anxieux et en progression par rapport à 2021.

Question : « Est-ce que ce ou ces problèmes ont rendu plus difficiles ta scolarité ou tes relations avec les autres ? »



FOCUS : ADOLESCENTS DONT LE NIVEAU D'ANXIÉTÉ NÉCESSITE UNE ÉVALUATION PSYCHIATRIQUE

Base: 300 adolescents en 2022, 235 en 2021



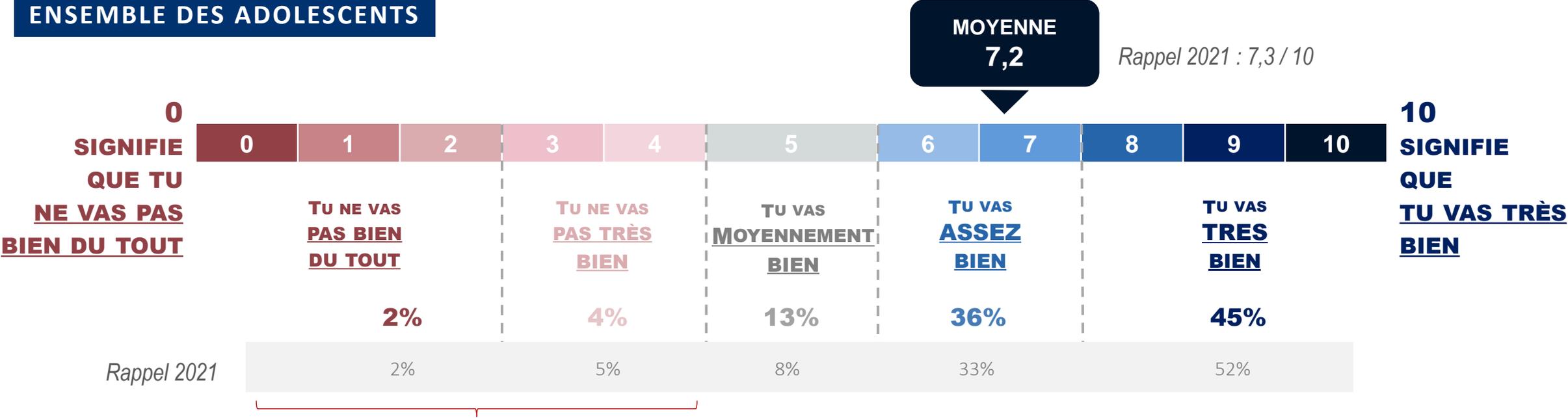
UN NIVEAU DE MAL-ÊTRE SOUS-DÉCLARÉ ?

2

Malgré la progression du niveau d’anxiété, le niveau de bien-être général déclaré reste stable (7,3/10 contre 7,2/10 en 2021) : sous-estiment-ils toujours les impacts des problèmes qu’ils rencontrent ?

Question : « Si tu devais évaluer ton état de bien-être général (dans ton corps et dans ta tête), quelle note globale donnerais-tu ? »
 0 signifie que tu ne vas pas bien du tout et 10 que tu vas très bien
 (base: Ensemble de l’échantillon)

ENSEMBLE DES ADOLESCENTS



NOTES DE 0 À 4
 ➔ **6%** des adolescents seulement déclarent qu’ils ne vont pas bien Rappel 2021 : 7%

Chez les adolescents pour lesquels il existe une suspicion de trouble d'anxiété nécessitant une évaluation psychiatrique, le niveau de mal-être est aussi sous-déclaré même s'il progresse de 0,1 point.

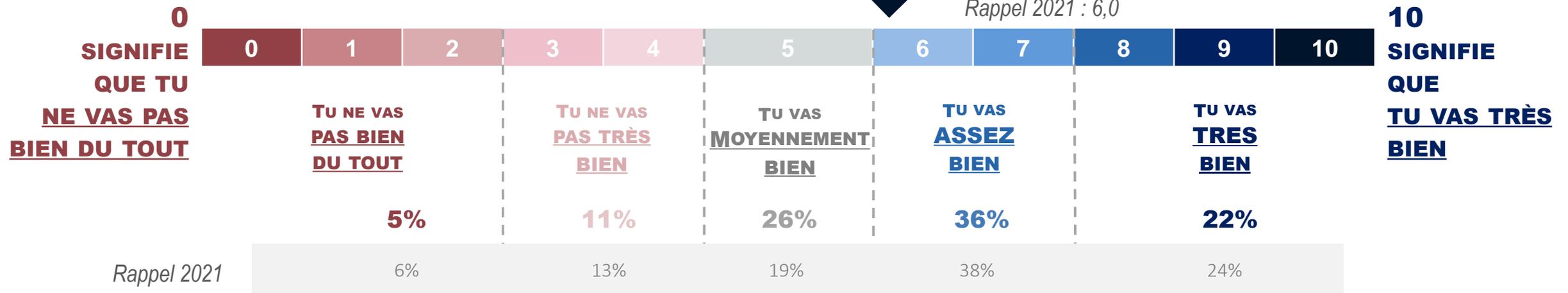
Question : « Si tu devais évaluer ton état de bien-être général (dans ton corps et dans ta tête), quelle note globale donnerais-tu ? » 0 signifie que tu ne vas pas bien du tout et 10 que tu vas très bien
(base: Ensemble de l'échantillon)



ADOLESCENTS DONT LE NIVEAU D'ANXIÉTÉ NÉCESSITE UNE ÉVALUATION PSYCHIATRIQUE
N=302

MOYENNE 6,1

Rappel 2021 : 6,0



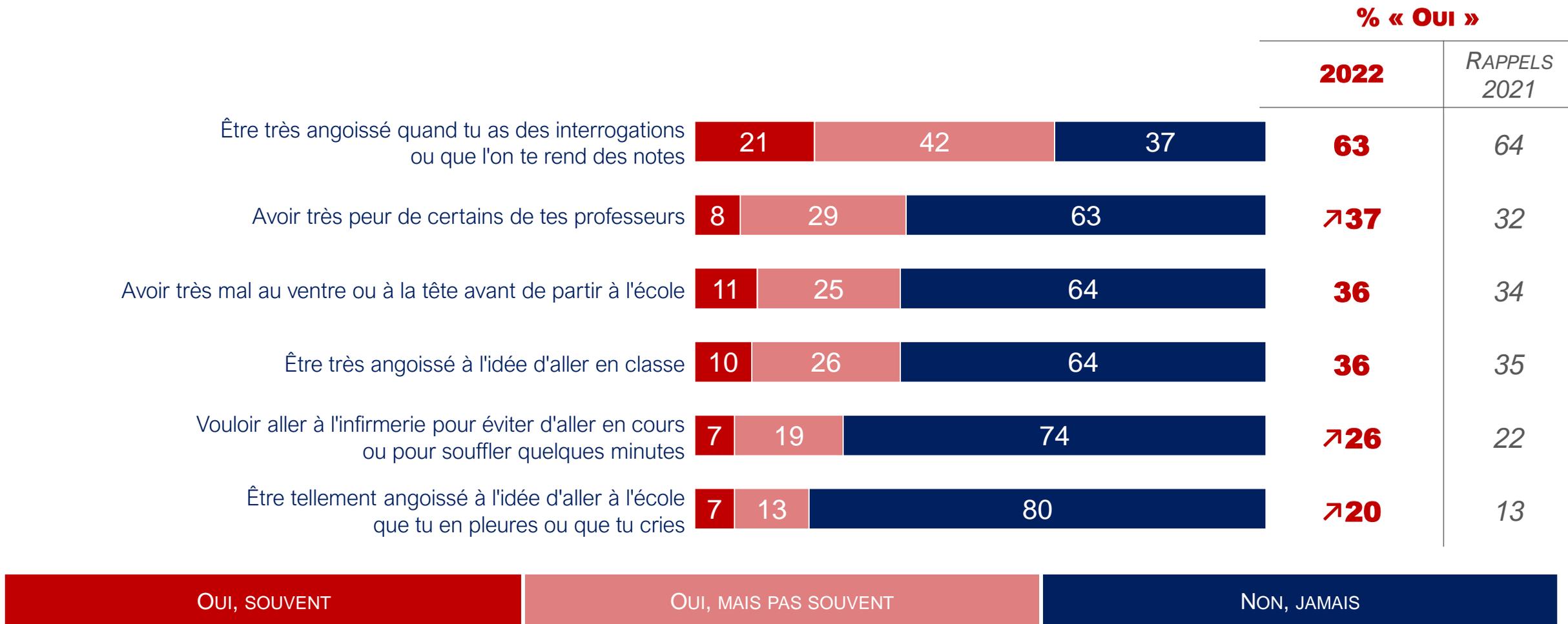
NOTES DE 0 À 4
➔ 16% des adolescents seulement nécessitant une évaluation clinique psychiatrique compte tenu de leurs réponses au test d'anxiété GAD-7 déclarent qu'ils ne vont pas bien (note de 0 à 4)

L'ÉCOLE : UN LIEU OÙ LE MAL-ÊTRE DE NOMBREUX ADOLESCENTS S'EXPRIME

3

Les craintes et les angoisses générées par l'école progressent légèrement par rapport à 2021.

Question : « Est-ce qu'il t'arrive de ressentir les problèmes suivants avant d'aller en classe ? »
(base: Ensemble de l'échantillon)



L'angoisse des interrogations et des notes est fréquente chez les élèves fragiles, que la suspicion d'anxiété soit modérée (plus d'1 élève sur 3) ou sévère (plus d'1 élève sur 2)

Question : « Est-ce qu'il t'arrive de ressentir les problèmes suivants avant d'aller en classe ? »

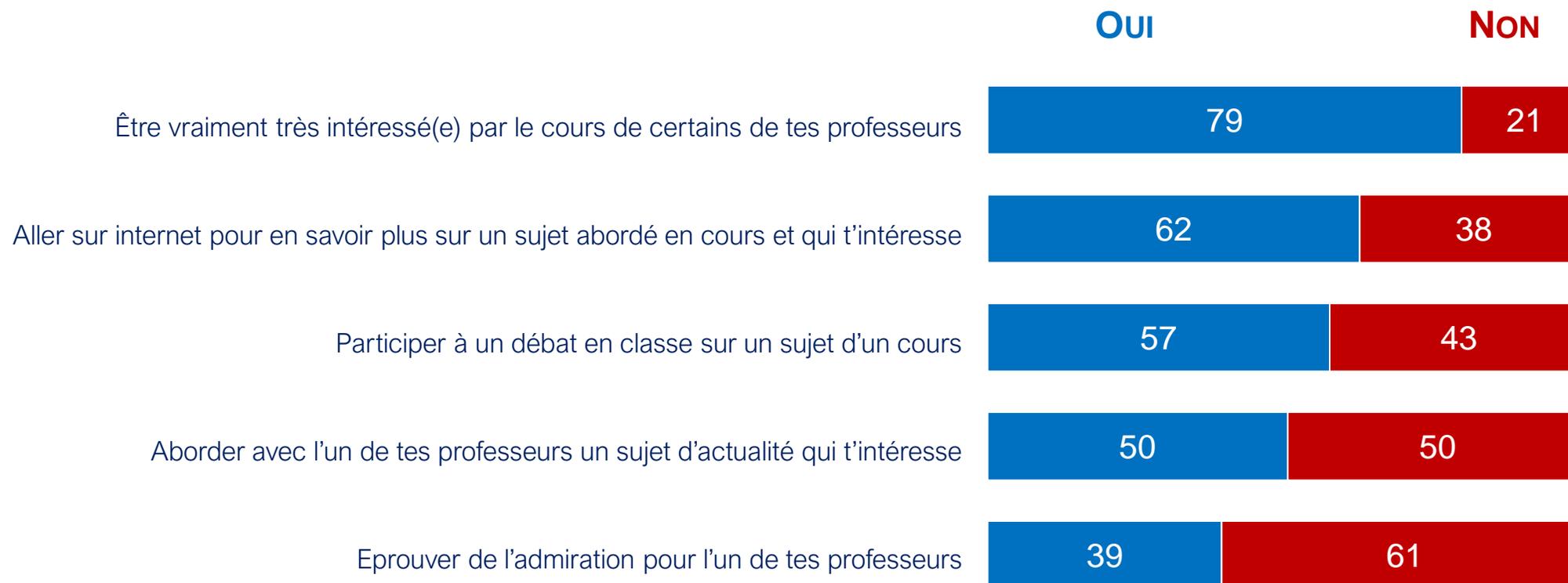
(base: Ensemble de l'échantillon)

	ENSEMBLE	GAD7				PHQ9				
		ABSENCE D'ANXIÉTÉ (SEUIL 0-4)	ANXIÉTÉ LÉGÈRE (SEUIL 5-9)	ANXIÉTÉ MODÉRÉE (SEUIL 10-14)	ANXIÉTÉ SÉVÈRE SEUIL (15 ET PLUS)	ABSENCE DE DÉPRESSION 0-4 POINTS	DÉPRESSION LÉGÈRE 5-9 POINTS	DÉPRESSION MODÉRÉE 10-14 POINTS	DÉPRESSION MODÉRÉMENT SÉVÈRE 15-19 POINTS	DÉPRESSION SÉVÈRE 20-27 POINTS
EN %, SOUS-TOTAL « OUI »										
Être très angoissé quand tu as des interrogations ou que l'on te rend des notes	63	48	75	74	88	47	79	80	84	94
Avoir très peur de certains de tes professeurs	37	23	46	53	60	22	44	50	76	77
Avoir très mal au ventre ou à la tête avant de partir à l'école	36	18	47	56	71	19	43	58	80	91
Être très angoissé à l'idée d'aller en classe	36	16	43	63	81	16	44	66	80	86
Vouloir aller à l'infirmerie pour éviter d'aller en cours ou pour souffler quelques minutes	26	9	30	52	60	10	27	52	72	73
Être tellement angoissé à l'idée d'aller à l'école que tu en pleures ou que tu cries	20	5	21	41	61	6	14	39	77	75

! Attention base faible (n=27), les résultats sont à interpréter avec précaution

Si certains cours restent pour la grande majorité une source d'intérêt et d'enrichissement, environ 1 élève sur 2 a aujourd'hui le sentiment de ne pas aborder à l'école les sujets d'actualité qui l'intéressent.

Question : « Au cours des deux dernières semaines, est-ce que tu as vécu les situations suivantes à l'école ? »
(base: Ensemble de l'échantillon)



Nouvelle question

Et dans le même temps, une majorité d'élèves a le sentiment que l'école ne leur permet pas d'en savoir plus sur les sujets qui les stressent, 4 sur 10 considèrent que leur apprentissage ne leur servent à rien et plus d'1 sur 3 avoue même que l'école est source d'ennui.

Question : « Pour chacune des propositions suivantes, réponds c'est VRAI si elle s'applique à toi ou c'est FAUX si elle ne s'applique pas à toi »
(base: Ensemble de l'échantillon)

C'EST PLUTÔT VRAI

C'EST PLUTÔT FAUX

Ce que j'apprends à l'école ne me permet pas d'en savoir plus sur les sujets d'actualité qui me stressent

53

47

A l'école, j'ai l'impression que ce que j'apprends ne me servira à rien

42

58

L'école ça m'ennuie

36

64

Souvent à l'école, mes professeurs emploient des mots que je ne comprends pas

33

67

J'ai le sentiment de ne pas avoir le niveau pour suivre les cours

29

71

70%

ressentent au moins un de ces sentiments face à l'école

44%

des adolescents rencontrent au moins un problème de compréhension/ problème de niveau

Nouvelle question

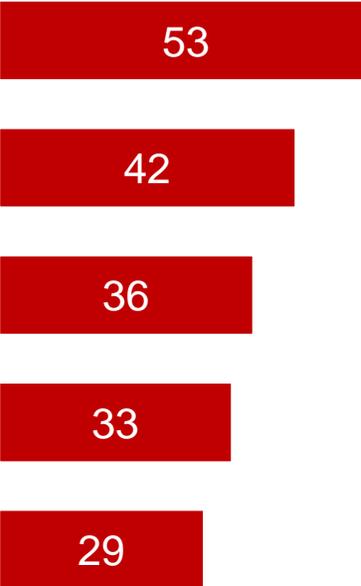
Les adolescents les plus anxieux sont encore plus nombreux à ne pas s'épanouir à l'école.

Question : « Pour chacune des propositions suivantes, réponds c'est VRAI si elle s'applique à toi ou c'est FAUX si elle ne s'applique pas à toi »
(base: Ensemble de l'échantillon)

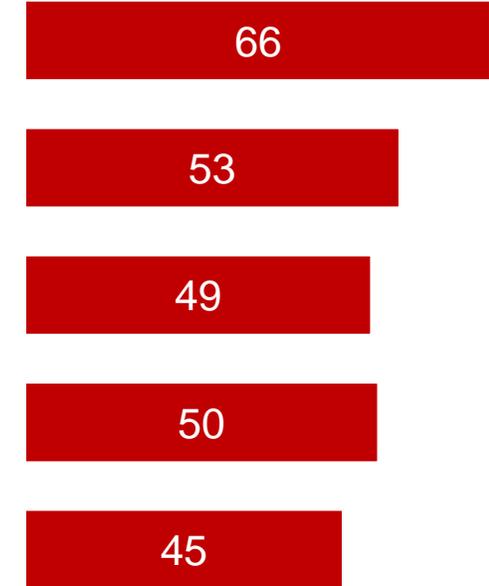
%, C'EST PLUTÔT VRAI

Ensemble de l'échantillon n=1002

- Ce que j'apprends à l'école ne me permet pas d'en savoir plus sur les sujets d'actualité qui me stressent
- A l'école, j'ai l'impression que ce que j'apprends ne me servira à rien
- L'école ça m'ennuie
- Souvent à l'école, mes professeurs emploient des mots que je ne comprends pas
- J'ai le sentiment de ne pas avoir le niveau pour suivre les cours



Adolescent dont le niveau d'anxiété nécessite une évaluation psychiatrique n=302



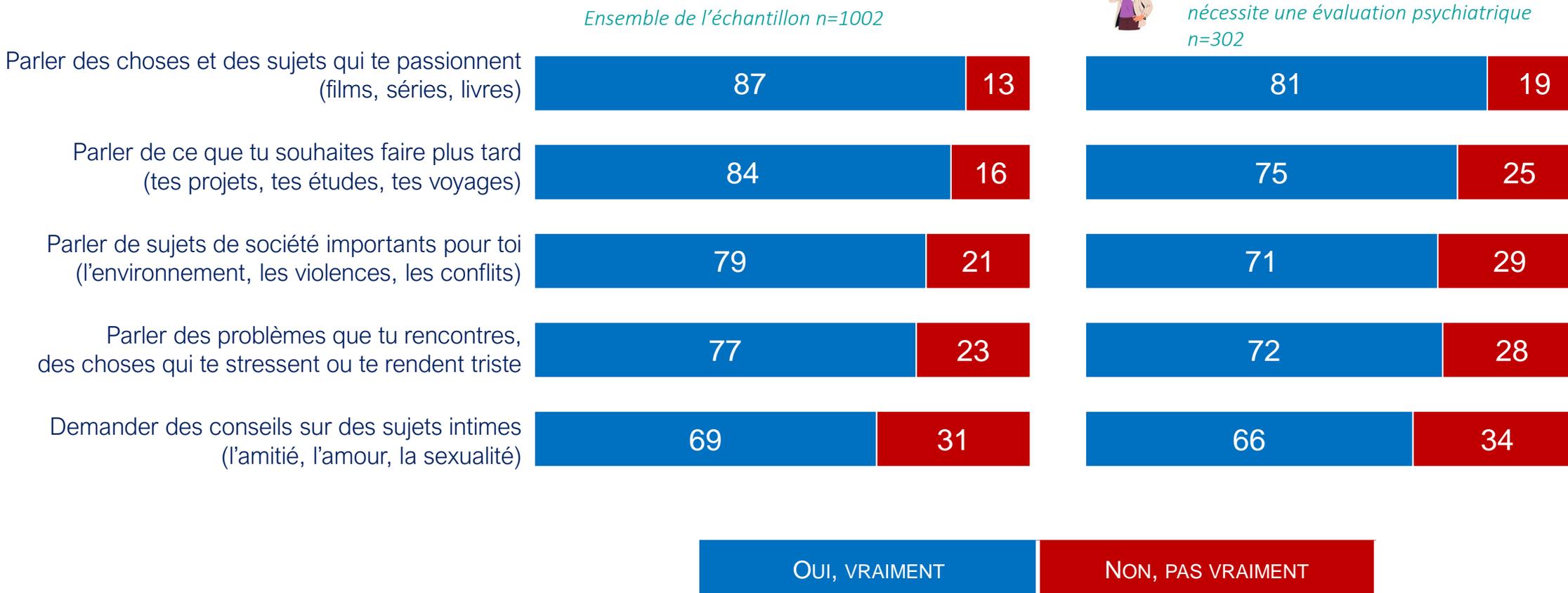
Nouvelle question

QUI POUR PARLER DE LEURS PROBLÈMES ET DES SUJETS QUI LES STRESSSENT ?

4

Dans leur très grande majorité, les jeunes déclarent avoir des personnes avec lesquelles échanger sur les sujets importants mais beaucoup ne savent pas vers qui se tourner : 1 adolescent sur 4 avoue n'avoir personne pour échanger sur leurs problèmes.

Question : « Est-ce que si tu en as besoin, tu as des personnes autour de toi avec lesquelles tu peux faire les choses suivantes sans qu'ils te jugent ou se moquent de toi ? » (base: Ensemble de l'échantillon)

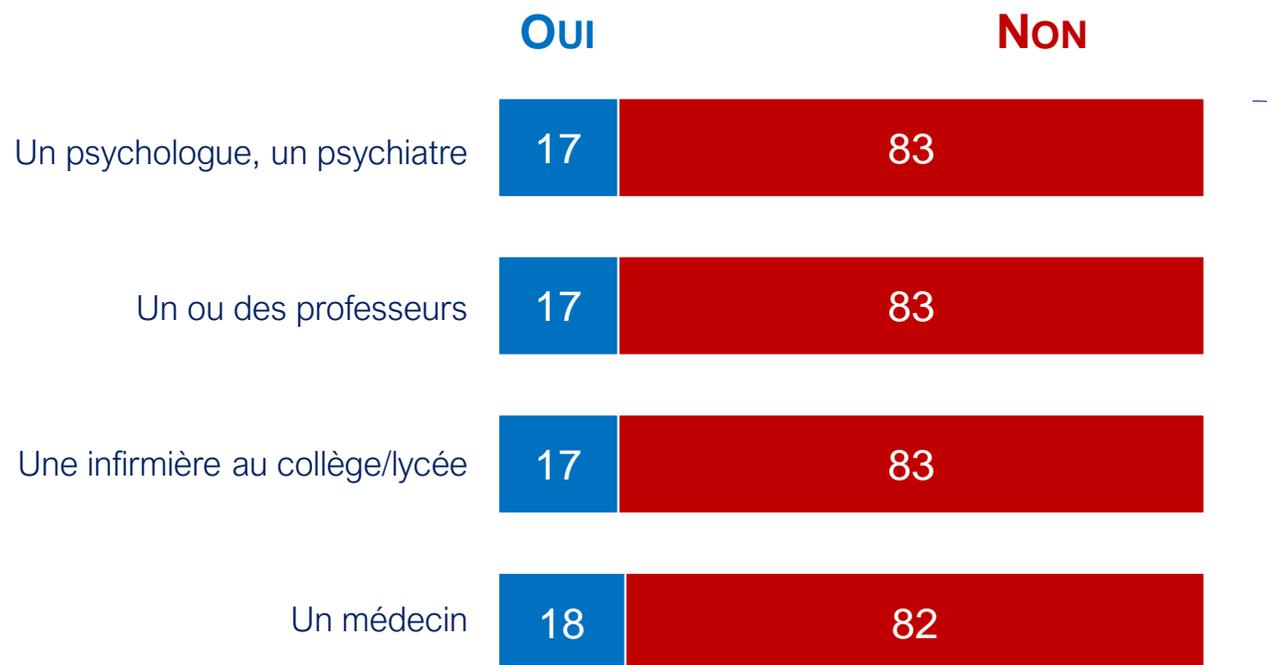


Nouvelle question

En %

Les adolescents parlent plus de leurs problèmes qu'en 2021 mais plus des 2/3 de ceux qui rencontrent des symptômes de dépression disent n'en parler à personne.

Question : « Et depuis que tu rencontres ces problèmes, es-tu allé voir les personnes suivantes pour leur en parler ? »
 (base: A ceux qui ont rencontré au moins un problème mentionné dans le questionnaire type PHQ9 n=902)



64% n'en ont parlé à personne
 Rappel 2021 : 71%

36% ont vu au moins une personne
 Rappel 2021 : 29%

- Dont 32% qui ont vu un professionnel de santé
- Dont 25% ont vu au moins une personne au collège/lycée (professeur ou infirmière)

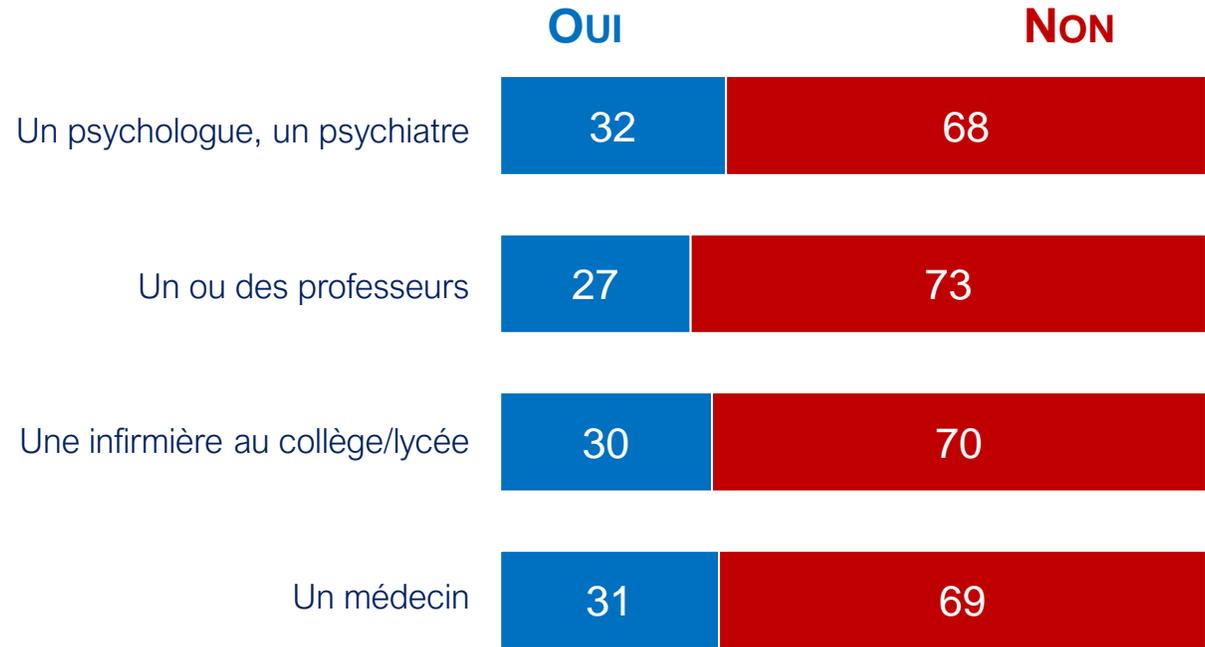
RAPPELS 2021	
Oui	Non
15	85
13	87
12	88
12	88

Plus de 4 adolescents sur 10 ayant un niveau d'anxiété nécessitant une évaluation psychiatrique, disent n'avoir parlé de leurs problèmes à personne : les professeurs sont des recours presque aussi fréquents que les psychologues et les psychiatres.

Question : « Et depuis que tu rencontres ces problèmes, es-tu allé voir les personnes suivantes pour leur en parler ? »
 (base: A ceux qui ont rencontré au moins un problème mentionné dans le questionnaire type PHQ9 n=300)



FOCUS : Adolescents dont l'anxiété nécessite une évaluation clinique



44% n'en ont parlé à personne
 Rappel 2021 : 44%

56% ont vu au moins une personne
 Rappel 2021 : 56%

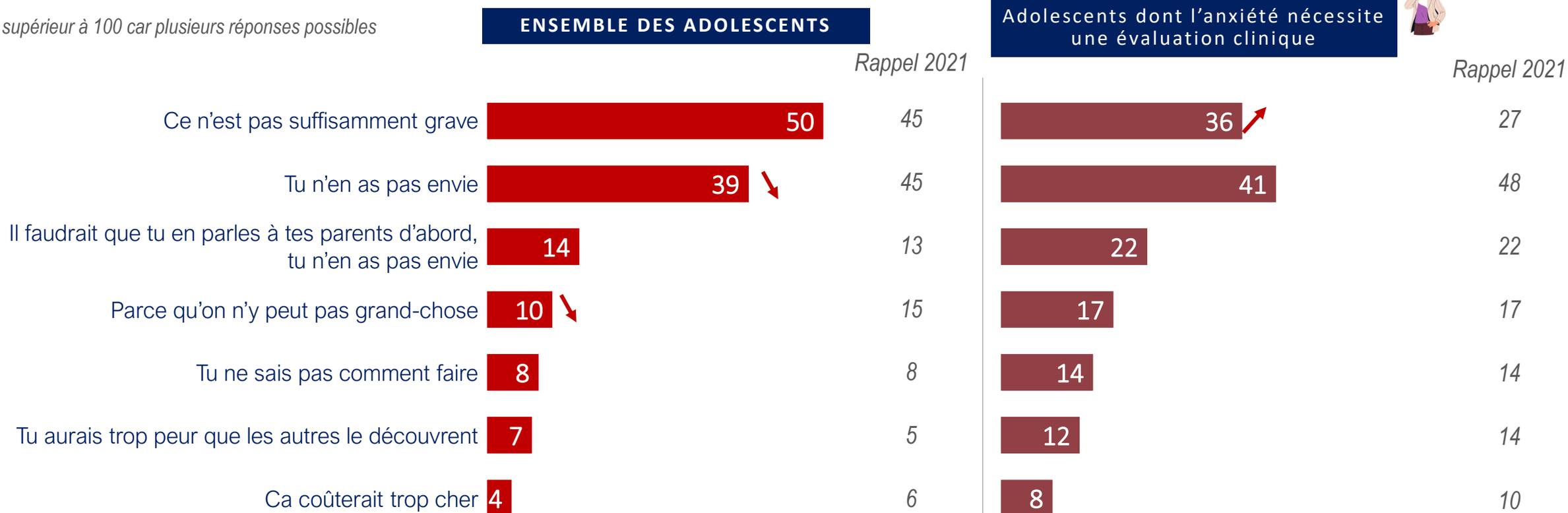
- Dont 52% qui ont vu un professionnel de santé
- Dont 40% ont vu au moins une personne au collège/lycée (professeur ou infirmière)

RAPPELS 2021	
Oui	Non
34	66
25	75
27	73
26	74

Autre illustration de la tendance de nombreux jeunes à sous-évaluer leur mal-être, beaucoup ne consultent pas parce qu'ils considèrent que leur situation n'est pas assez grave : une tendance en augmentation chez les adolescents dont le niveau d'anxiété nécessiterait une évaluation clinique.

Question : « Pourquoi n'as-tu pas parlé de tes problèmes à un psychologue ou à un médecin ? »
 (base: ceux qui rencontrent des problèmes et qui n'en ont pas parlé à un médecin ou un psychologue)

Total supérieur à 100 car plusieurs réponses possibles



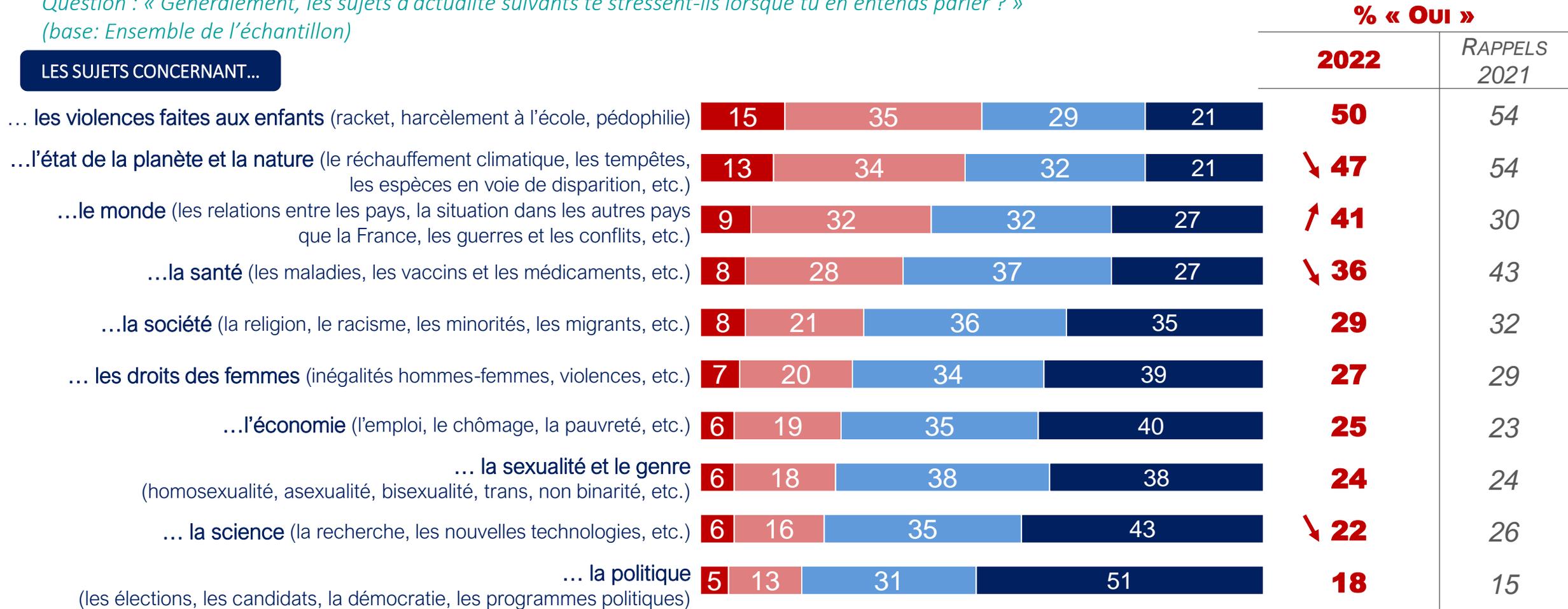
COMMENT NOS ADOLESCENTS REGARDENT-ILS LE MONDE ET QUELLES EN SONT LES CONSÉQUENCES SUR LEUR ÉTAT PSYCHOLOGIQUE ?

5

Les adolescents sont un peu moins stressés par les différents sujets d'actualité (la violence faite aux enfants et l'état de la planète sont ce qui les inquiète le plus) : la situation dans le monde est le seul sujet où le niveau d'anxiété progresse.

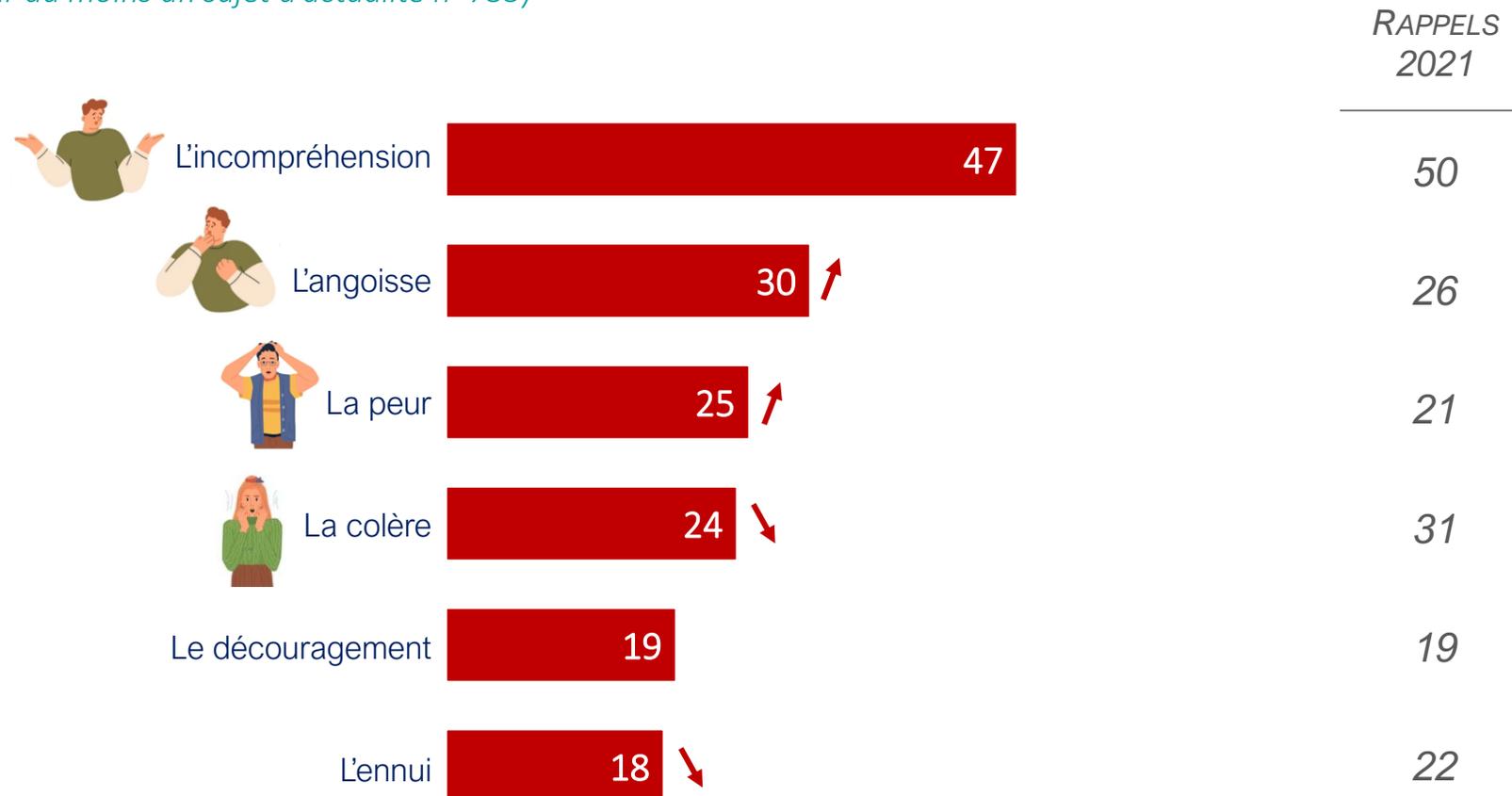
Question : « Généralement, les sujets d'actualité suivants te stressent-ils lorsque tu en entends parler ? »
 (base: Ensemble de l'échantillon)

LES SUJETS CONCERNANT...



Face à l'actualité, l'incompréhension reste le sentiment le plus fort chez ces adolescents stressés, tandis que l'angoisse et la peur progressent entre 2021 et 2022.

Question : « Face à l'actualité que tu découvres chaque jour, quels sont les sentiments que tu éprouves le plus souvent ? »
(base: A ceux qui sont stressés par au moins un sujet d'actualité n=735)



Total supérieur à 100 car plusieurs réponses possibles, en %

Le stress face à l'actualité se nourrit surtout de la tonalité négative des informations, du fait que les nouvelles sont trop nombreuses et qu'ils éprouvent toujours des difficultés pour bien les comprendre.

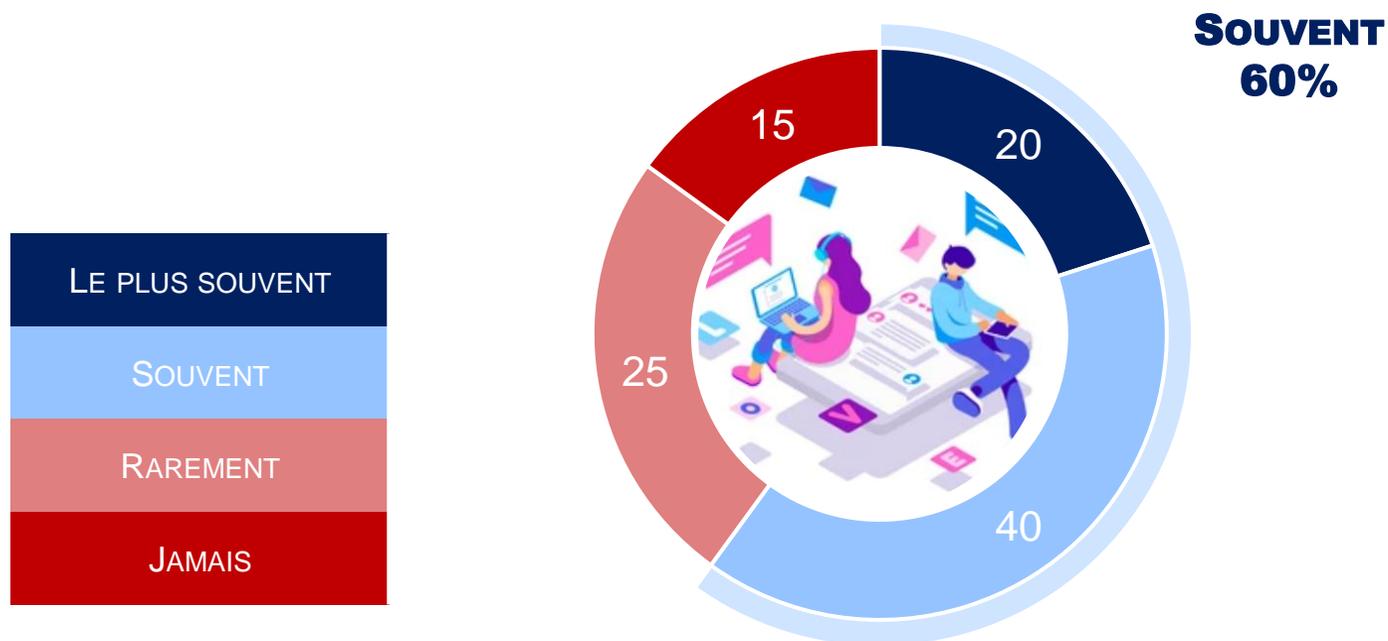
Question : « Pourquoi ces informations te stressent-elles ? »
 (base: A ceux qui sont stressés par au moins un sujet d'actualité n=735)



Total supérieur à 100 car plusieurs réponses possibles, en %

Ce stress face à l'actualité est aussi probablement dû au fait qu'une majorité des adolescents découvre aujourd'hui l'actualité grâce au smartphone, c'est-à-dire le plus souvent seuls, sans personne pour leur expliquer les choses.

Question : « En général, lorsque tu vois des informations (sur l'état de la planète, sur la santé, sur ce qui se passe dans le monde...), est-ce que c'est grâce à ton smartphone ? » (base: Ensemble de l'échantillon)

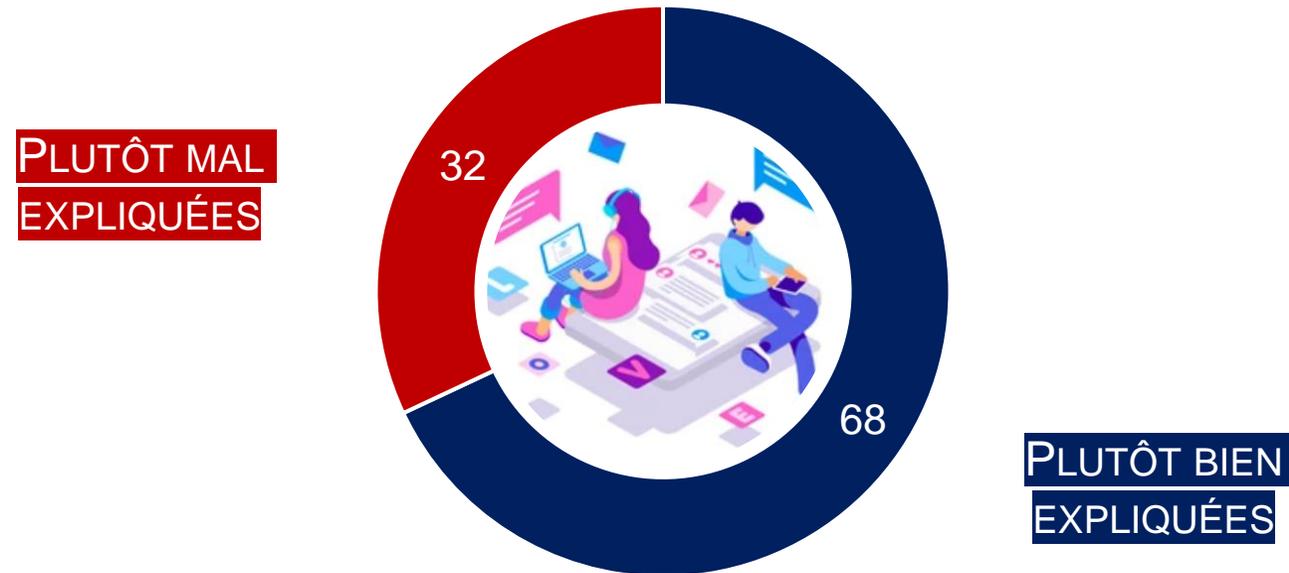


Nouvelle question

En %

Bien que les jeunes déclarent que sur leur smartphone, les informations leur sont globalement bien expliquées...

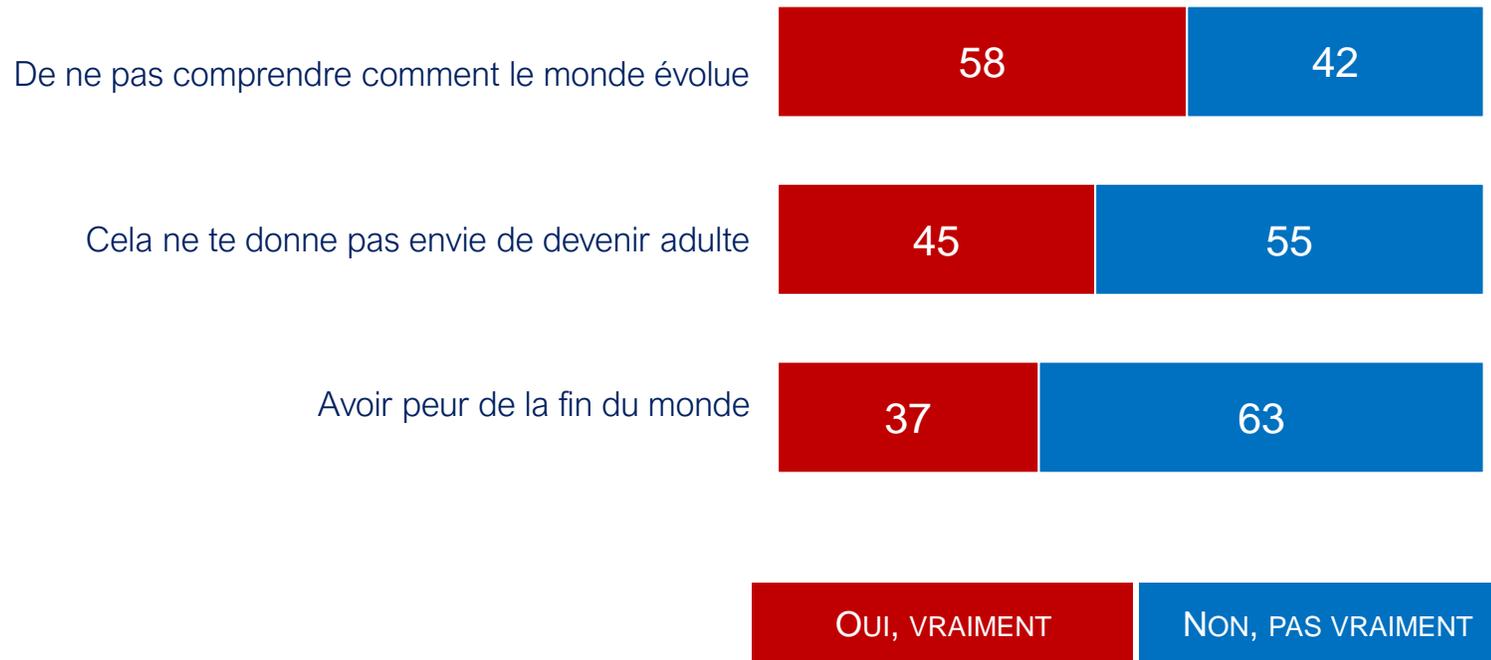
Question : « Globalement, est-ce que tu as le sentiment que ces informations que tu lis te sont bien ou mal expliquées sur ton smartphone ? »
(base: À ceux qui regardent les informations sur leur smartphone ne serait-ce que rarement n=860)



Nouvelle question

...dans le même temps, plus de 7 adolescents sur 10 concernés déclarent que ce qu'ils lisent sur leur smartphone leur donnent le sentiment de ne pas comprendre comment le monde évolue. Presqu'1 sur 2 déclare que cela ne lui donne pas envie d'être adulte et 1 sur 3 a peur de la fin du monde.

Question : « Plus précisément, est-ce que ces informations que tu lis sur ton smartphone te font ressentir ou penser les choses suivantes ? »
(base: À ceux qui regardent les informations sur leur smartphone ne serait-ce que rarement n=860)



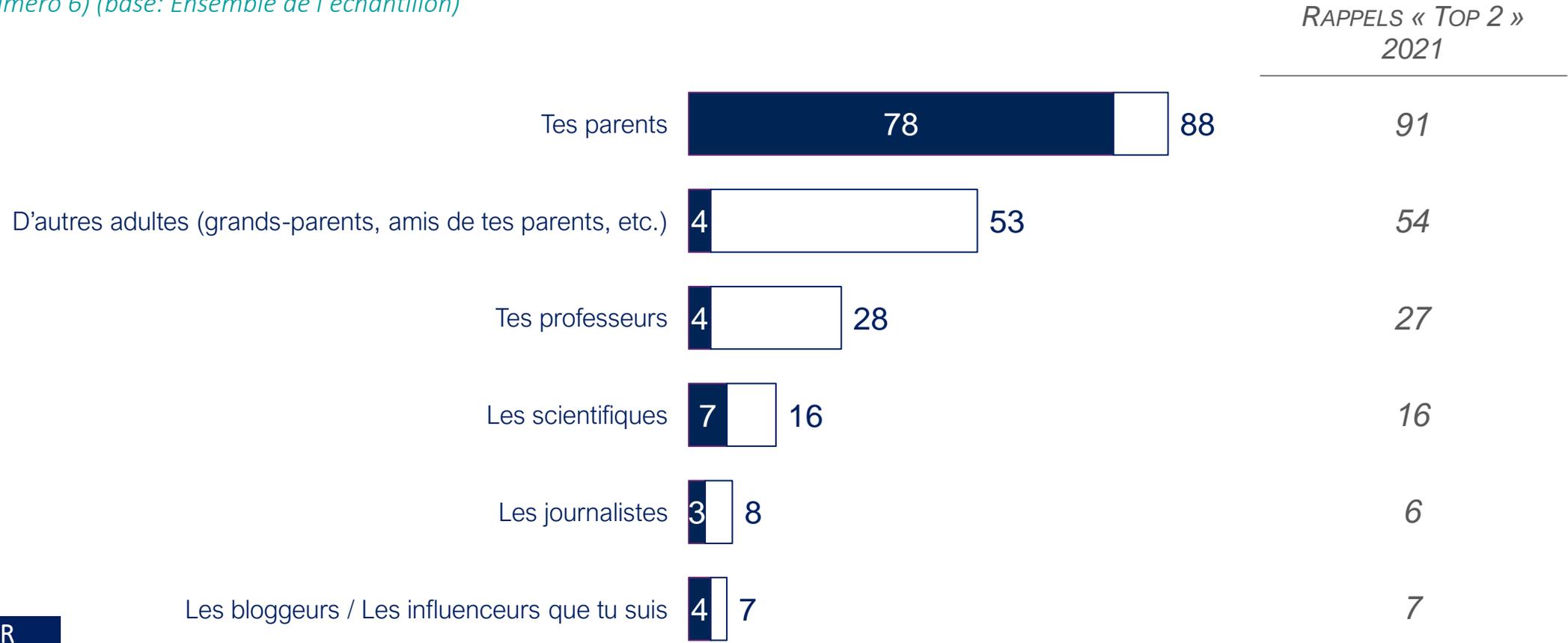
des adolescents se retrouvent dans au moins un de ces situations



Pour dire la vérité sur l'actualité, les jeunes ont essentiellement confiance dans leurs parents et leurs proches : la place occupée par leurs professeurs, les scientifiques et les journalistes reste très faible.

Question : « Quels sont les gens dans lesquels tu as confiance pour te dire la vérité sur les nouvelles et sur l'actualité que tu vois ? »

Classe-les dans l'ordre : de ceux dans lesquels tu as le plus confiance pour te dire la vérité sur l'actualité (numéro 1) à ceux dans lesquels tu as le moins confiance (numéro 6) (base: Ensemble de l'échantillon)



% EN PREMIER

% TOP 2

Total supérieur à 100 car plusieurs réponses possibles, en %

LES ADOLESCENTS FACE À L'HYPER CONNEXION : DES COMPORTEMENTS ADDICTIFS ET DES CONSÉQUENCES PRÉOCCUPANTES

6

La durée moyenne d'utilisation déclarée des écrans reste très élevée auprès de l'ensemble des adolescents (6h48) et également auprès des les jeunes les plus anxieux (8h12).

Question : « Au cours des dernières 24 heures, combien de temps as-tu passé à faire les choses suivantes ? »
 (base: Ensemble de l'échantillon)

Utiliser un smartphone	Jouer sur un ordinateur, une tablette, une console de jeux	Regarder la télévision	MOYENNE
 <p>3h00 en moyenne <i>Rappel 2021 : 2h54</i></p> <p>↓</p> <p>3h42 pour les jeunes dont le niveau d'anxiété nécessite une évaluation clinique <i>Rappel 2021 : 3h42</i></p>	 <p>1h48 en moyenne <i>Rappel 2021 : 1h48</i></p> <p>↓</p> <p>2h18 pour les jeunes dont le niveau d'anxiété nécessite une évaluation clinique <i>Rappel 2021 : 2h24</i></p>	 <p>2h00 en moyenne <i>Rappel 2021 : 2h00</i></p> <p>↓</p> <p>2h12 pour les jeunes dont le niveau d'anxiété nécessite une évaluation clinique <i>Rappel 2021 : 2h36</i></p>	 <p>6h48 en moyenne <i>Rappel 2021 : 6h42</i></p> <p>↓</p> <p>8h12 pour les jeunes dont le niveau d'anxiété nécessite une évaluation clinique <i>Rappel 2021 : 8h42</i></p>

Même s'ils sont minoritaires, près d'1 adolescent sur 5 déclare utiliser son téléphone portable dès qu'il le peut pendant les cours. Et c'est le cas de près d'un sur deux parmi les adolescents les plus anxieux.

Question : « Pour chacune des propositions suivantes, réponds c'est VRAI si elle s'applique à toi ou c'est FAUX si elle ne s'applique pas à toi »
 (base: Ensemble de l'échantillon)



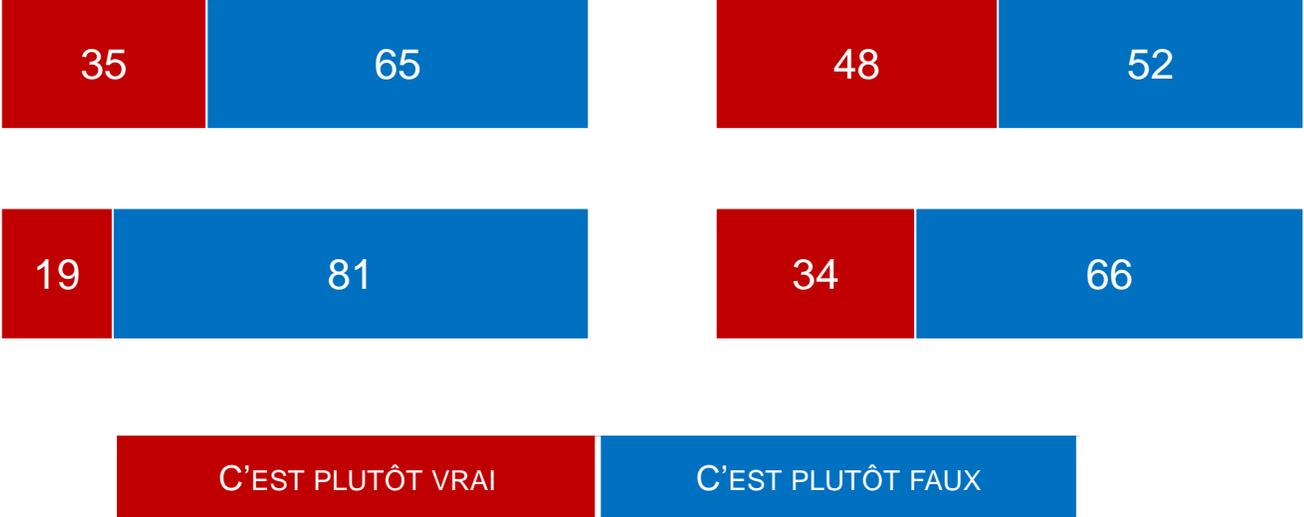
Entre deux cours je consulte presque toujours mon smartphone

Pendant les cours, j'utilise mon smartphone dès que j'en ai l'occasion

Ensemble de l'échantillon n=1002



Adolescent dont le niveau d'anxiété nécessite une évaluation psychiatrique n=302



Nouvelle question

Près d'1 adolescent sur 3 aurait été confronté à des situations de cyberviolence et près d'1 sur 10 avoue avoir rencontré entre 4 à 5 situations de cyberharcèlement.

Question : « Est-ce que tu as déjà vécu les situations suivantes sur les réseaux sociaux (Instagram, WhatsApp, TikTok) ou par SMS ? »
Qu'une personne ou groupe de personnes... (base: Ensemble de l'échantillon)



des adolescents ont répondu être confrontés à **1 à 3 situations**



des adolescents ont répondu être confrontés à **4 à 5 situations**



Dont 5% confrontés à **l'ensemble des 5 situations**

Nouvelle question

Des situations subies par les adolescents les plus anxieux: une cyberviolence subie par plus d'une jeune sur 2

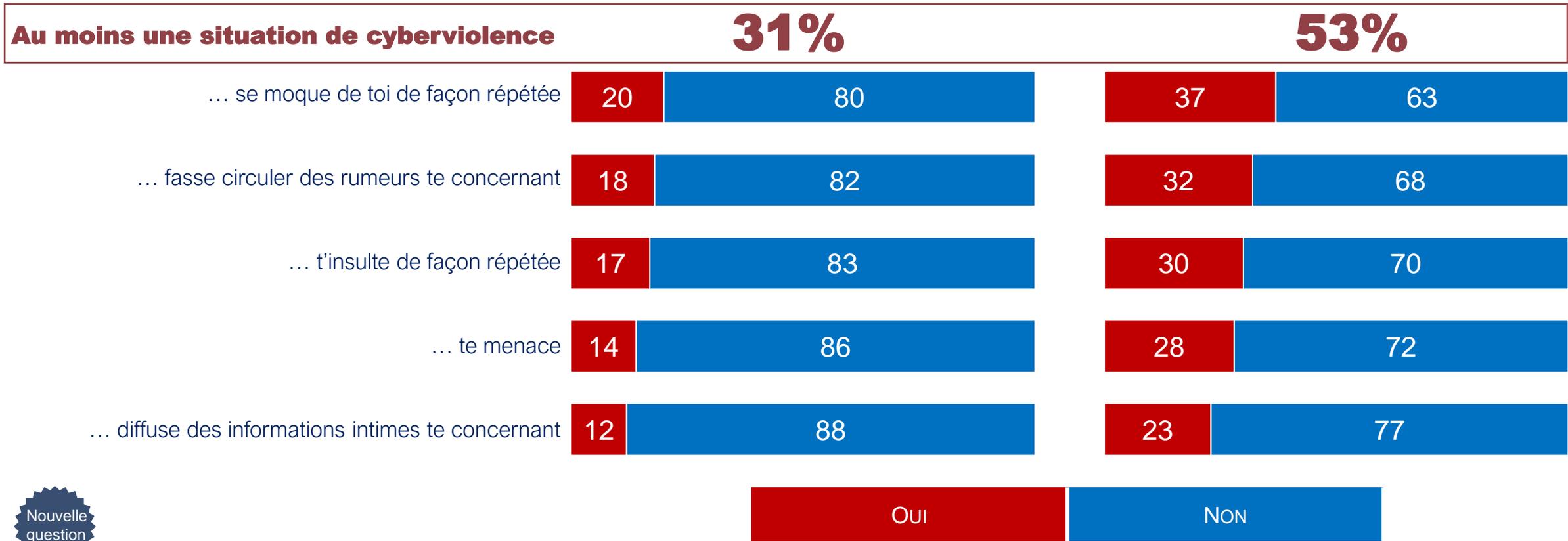
Question : « Est-ce que tu as déjà vécu les situations suivantes sur les réseaux sociaux (Instagram, WhatsApp, TikTok) ou par SMS ? »

Qu'une personne ou groupe de personnes... (base: Ensemble de l'échantillon)

Ensemble de l'échantillon n=1002



Adolescent dont le niveau d'anxiété nécessite une évaluation psychiatrique n=302

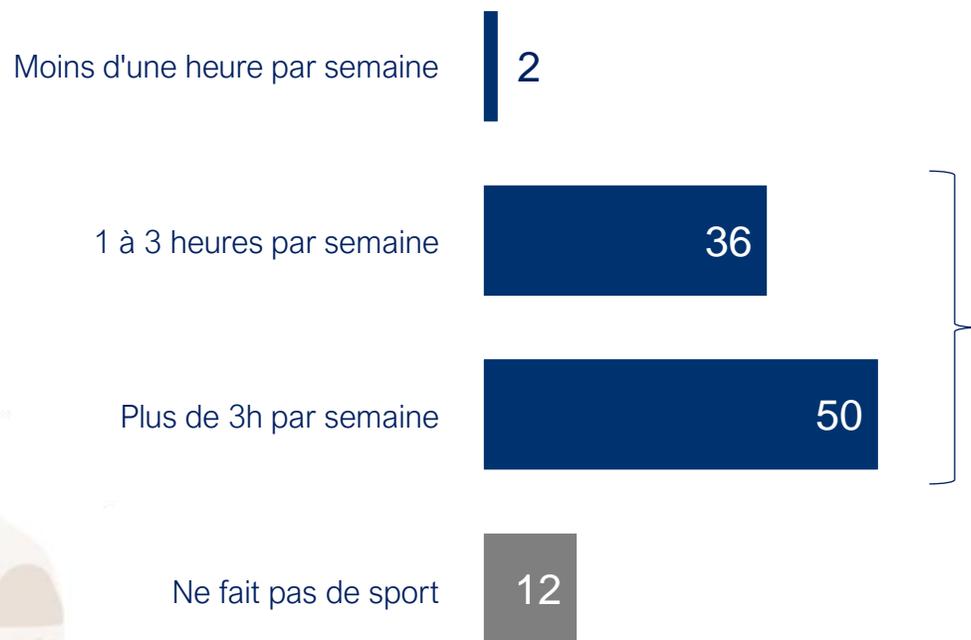


Nouvelle question

ANNEXES

ACTIVITÉ SPORTIVE

Question : « En moyenne, combien d'heures par semaine consacres-tu à une activité sportive ? »
(base: Ensemble de l'échantillon)



 **86%**

**des adolescents font
au moins une heure de
sport par semaine**



Nouvelle question

En moyenne : 4h18 par semaine

En %

FICHE TECHNIQUE

Étude CAWI sur panel IIS



ÉCHANTILLON

- **Population cible** : Enfants âgés de 11 à 15 ans
- **Tirage de l'échantillon** : échantillon constitué par tirage aléatoire dans la base des panélistes éligibles pour l'étude.
- Le cas échéant, tirage raisonné permettant de sur représenter les cibles présentant systématiquement des taux de participation inférieurs à la moyenne
- **Critères et sources de représentativité** : sexe, âge, région, catégorie d'agglomération, profession des parents



COLLECTE DE DONNÉES

- **Dates de terrain** : 13 ou 21 octobre 2022
- **Taille de l'échantillon final** : 1002 individus
- **Mode de recueil** : Recueil On line
- **Type d'incentive** : Programme de fidélisation avec système de récompense par cumul de points pour les panélistes
- **Méthodes de contrôle de la qualité des réponses**: surveillance des comportements de réponse des panélistes (Repérage des réponses trop rapides ou négligées (cochées en ligne droite ou zig zag par exemple)
- Contrôle de l'IP et cohérence des données démographiques.



TRAITEMENTS DES DONNÉES

- Echantillon pondéré
- Méthode de pondération utilisée : méthode de calage sur marges
- Critères de pondération : sexe, âge, région, catégorie d'agglomération, profession des parents

FICHE TECHNIQUE

Organisation (Étude sur panel online)



LES ACTIVITÉS CONDUITES OU COORDONNÉES PAR LES ÉQUIPES IPSOS EN FRANCE

- Design et méthodologie
- Elaboration du questionnaire / validation du scripting
- Coordination de la collecte
- Traitement des données
- Validation des analyses statistiques
- Elaboration du rapport d'étude
- Conception de la présentation des résultats
- Mise en forme des résultats
- Présentation orale
- Analyses et synthèse



LES ACTIVITÉS RÉALISÉES PAR LES ÉQUIPES IPSOS LOCALES EXPERTES DE L'ACTIVITÉ

- Scripting
- Echantillonnage
- Emailing
- Collecte des données en France

FIABILITÉ DES RÉSULTATS

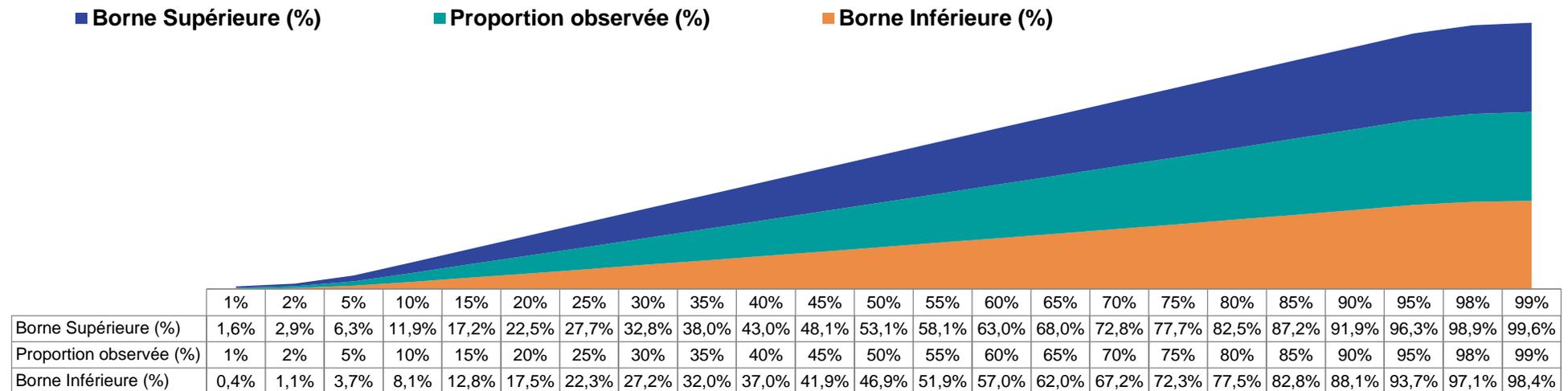


Feuille de calcul

En l'occurrence s'agissant de cette étude :

- Intervalle de confiance : **95%**
- Taille d'échantillon : **1002**

Les proportions observées sont comprises entre :





NOS ENGAGEMENTS

Codes professionnels, certification qualité, conservation et protection des données

Ipsos est membre des organismes professionnels français et européens des études de Marché et d'Opinion suivants :

- **SYNTEC** (www.syntec-etudes.com), Syndicat professionnel des sociétés d'études de marché en France
- **ESOMAR** (www.esomar.org), **E**uropean **S**ociety for **O**pinion and **M**arket Research,

Ipsos France s'engage à appliquer **le code ICC/ESOMAR** des études de Marché et d'Opinion. Ce code définit les règles déontologiques des professionnels des études de marché et établit les mesures de protection dont bénéficient les personnes interrogées.

Ipsos France s'engage à respecter les lois applicables. Ipsos a désigné un Data Protection Officer et a mis place un plan de conformité au Règlement Général sur la Protection des Données (Règlement (UE) 2016/679). Pour plus d'information sur notre politique en matière de protection des données personnelles : <https://www.ipsos.com/fr-fr/confidentialite-et-protection-des-donnees-personnelles>

La durée de conservation des données personnelles des personnes interviewées dans le cadre d'une étude est, à moins d'un engagement contractuel spécifique :



- de 12 mois suivant la date de fin d'une étude Ad Hoc
- de 36 mois suivant la date de fin de chaque vague d'une étude récurrente

Ipsos France est certifiée **ISO 20252 : Market Research par AFNOR Certification**



- Ce document est élaboré dans le respect de ces codes et normes internationales. Les éléments techniques relatifs à l'étude sont présents dans le descriptif de la méthodologie ou dans la fiche technique du rapport d'étude.
- Cette étude a été réalisée dans le respect de ces codes et normes internationales

FIABILITÉ DES RÉSULTATS : ÉTUDES AUTO-ADMINISTRÉES ONLINE

La fiabilité globale d'une enquête est le résultat du contrôle de toutes les composantes d'erreurs, c'est pourquoi Ipsos impose des contrôles et des procédures strictes à toutes les phases d'une étude.

EN AMONT DU RECUEIL

- **Echantillon** : structure et représentativité
- **Questionnaire** : le questionnaire est rédigé en suivant une norme de rédaction comprenant 12 standards obligatoires. Il est relu et validé par un niveau senior puis envoyé au client pour validation finale. La programmation (ou script du questionnaire) est testée par au moins 2 personnes puis validée.

LORS DU RECUEIL

- **Échantillonnage** : Ipsos impose des règles d'exploitation très strictes de ses bases de tirages afin de maximiser le caractère aléatoire de la sélection de l'échantillon: tirage aléatoire, taux de sollicitation, taux de participation, abandon en cours, hors cible...

- **Suivi du terrain** : La collecte est suivie et contrôlée (lien exclusif ou contrôle de l'adresse IP, pénétration, durée d'interview, cohérence des réponses, suivi du comportement du panéliste, taux de participation, nombre de relances,...).

EN AVAL DU RECUEIL

- Les résultats sont analysés en respectant les méthodes d'analyses statistiques (intervalle de confiance versus taille d'échantillon, tests de significativité). Les premiers résultats sont systématiquement contrôlés versus les résultats bruts issus de la collecte. La cohérence des résultats est aussi contrôlée (notamment les résultats observés versus les sources de comparaison en notre possession).
- Dans le cas d'une pondération de l'échantillon (méthode de calage sur marges), celle-ci est contrôlée par les équipes de traitement (DP) puis validée par les équipes études.

A PROPOS D'IPSOS

Ipsos est le troisième Groupe mondial des études. Avec une présence effective sur 90 marchés, il emploie plus de 18 000 salariés et a la capacité de conduire des programmes de recherche dans plus de 100 pays.

Nos professionnels des études, analystes et scientifiques ont construit un groupe solide autour d'un positionnement unique multi-expertises – études marketing, opinion, citoyens, patients, gestion de la relation clients/employés. Nos 75 solutions sont basées sur des données primaires issues de nos enquêtes, de la surveillance des médias sociaux et de techniques qualitatives ou d'observation.

“Game Changers” – notre slogan– résume notre ambition d'aider nos 5 000 clients à naviguer plus facilement dans notre monde en profonde mutation.

Founded in France in 1975, Ipsos is listed on the Euronext Ile-de-France since July 1st, 1999. The company is part of the SBF 120 and the Mid-60 index and is eligible for the Deferred Settlement Service (SRD).

ISIN code FR0000073298, Reuters ISOS.PA, Bloomberg IPS:FP
www.ipsos.com

GAME CHANGERS

Dans un monde qui évolue rapidement, s'appuyer sur des données fiables pour prendre les bonnes décisions n'a jamais été aussi important.

Chez Ipsos, nous sommes convaincus que nos clients cherchent plus qu'un simple fournisseur de données. Ils ont besoin d'un véritable partenaire qui leur procure des informations précises et pertinentes, et les transforme en connaissances pour leur permettre de passer à l'action.

Voilà pourquoi nos experts, curieux et passionnés, délivrent les mesures les plus exactes pour en extraire l'information qui permettra d'avoir une vraie compréhension de la Société, des Marchés et des Gens.

Nous mêlons notre savoir-faire au meilleur des sciences et de la technologie, et appliquons nos quatre principes de sécurité, simplicité, rapidité et de substance à tout ce que nous produisons.

Pour permettre à nos clients d'agir avec plus de rapidité, d'ingéniosité et d'audace.

La clef du succès se résume par une vérité simple :
« **YOU ACT BETTER WHEN YOU ARE SURE*** »

*Pour prendre les bonnes décisions, il faut être sûr.